

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ детского сада № 4
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 4
_____ Т.С. Макаренко
приказ от 31 марта 2025 г. № 68

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
за 2024 год**

г. Абинск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения об организации	3-5
2.	Оценка образовательной деятельности	5-12
3.	Оценка системы управления организацией	12-15
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-19
5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	19-22
6.	Оценка кадрового обеспечения	23-27
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27-28
8.	Оценка материально-технической базы	28-29
9.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	29-33
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	34-36

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и то 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в МБДОУ детский сад №4 в сроки 03.02.2025 по 31.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Управляющем Совете 31.03.2025 года. (Протокол № 3)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее по тексту - ДОУ) функционирует с марта 1974 года и является звеном муниципальной системы образования муниципального образования Абинский район, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район
Руководитель	Макаренко Татьяна Сергеевна
Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)	353320 Краснодарский край, г. Абинск, ул. Заводская, 13 ул. Ипподромная, 3
Телефоны	Тел./факс 8 (86-150) 5-27-51
Адрес электронной почты	detsad4@abin.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование администрации МО Абинский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район Начальник управления образования Ключан Николай Степанович, тел. 8(86-150) 5-14-97 Главный специалист по дошкольному образованию: Юник Оксана Анатольевна, тел.: 8(86-150) 4-91-80
Дата создания	1974 год, 2015 год

Лицензия	Серия 23Л01, №0004339, регистрационный номер 07445 « 18 » декабря 2015 г., Министерством образования и науки Краснодарского края срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее - ДОО) расположено по улице Заводской,13 в двухэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 1029 м2 типового проекта постройки 1973 года. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. По проекту здание детского сада рассчитано на 6 группы с проектной мощностью 140 мест. Детский сад располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным - спортивным залом, методическим кабинетом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, Кубанским уголком, огородом, спортивной площадкой. Здание детского сада по улице Ипподромной, 3 в одноэтажном здании, полезной площадью 492,4 м2 – 2015 года постройки. По проекту здание детского сада рассчитано на 3 группы с проектной мощностью 65 мест. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации:

- пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Вывод: ДОО организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Одной из приоритетных задач ДОО является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его психофизиологических особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

В 2024 году в ДОО реализовывались следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данные программы были разработаны педагогическим коллективом ДОО, на основе методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре программы и ее объему.

Программы, реализуемые в ДОО направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Педагогами ДОО, на основе образовательной программы дошкольного образования ДООУ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ОВЗ, разрабатываются и реализуются рабочие программы. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание коррекционной работы в образовательном учреждении включает в себя: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Коррекционная работа в ДОО направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В нашем ДОО разработана система коррекционно-образовательной работы, представляющая собой целостную систему работы с детьми, имеющими нарушения ТНР. Данная система построена на взаимодействии всех участников образовательных отношений и обеспечивает успешное освоение адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ.

Программы предусматривают очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным
программам дошкольного образования.

Эффективность реализуемых Программ подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый план работы ДОО позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

ДОО посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 146 воспитанников, функционировали 7 групп полного дня общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей (ТНР) направленности.

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Группы для детей раннего возраста	1-3	1	12
Группы для детей младшего дошкольного возраста – Младшие группы	с 3 - до 4 лет	2	28
Группы для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 – до 5 лет	1	19
Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшие группы	с 5 - до 6 лет	2	49
Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 - до 7 лет	1	18
Группа ТНР для детей подготовительной к школе группы	с 6- 7 лет	1	10
Группа ТНР для детей старшей группы	с 5- 6 лет	1	10
Итого		9	146

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы в ДОО корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году в ДОО активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	79	69,3%
неполная с матерью	34	30,6%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекуновство	1	0,1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	36,0%
Два ребенка	38	33,3%
Три ребенка и более	36	30,7%

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

В своей работе с родителями педагоги используют не только традиционные формы работы, такие как консультации, и родительские собрания, но и другие способы взаимодействия.

Такие как:

- ✓ мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с детьми;
- ✓ организация групп в социальных сетях, где родители имеют возможность задать интересующие их вопросы;
- ✓ педагогические гостиные по наиболее востребованной тематике;
- ✓ выставки совместного творчества;
- ✓ взаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду;
- ✓ совместные выезды в парки и музеи в выходные и праздничные дни;
- ✓ приглашение родителей в группу ДОО с целью рассказа о своих профессиях;
- ✓ совместные праздничные мероприятия.

По результатам конкурса инновационных проектов образовательных организаций Краснодарского края в 2024 году МБДОУ детскому саду №4 присвоен статус инновационной площадки Краснодарского края по теме: «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия: квест игра «В поисках сокровищ», на день «День матери», квест – путешествие «Приключения веселого пирата», ко Дню защитника Отечества; составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», «Финансы и семья»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «Экономия и сбережение – умное решение».

В течение учебного года воспитанники и их родители приняли участие в социально-значимых мероприятиях:

- конкурс рисунков «Мамины глаза»,
- конкурс «Эколята-дошколята»,
- районный конкурс «Казачьи игры»;
- краевая акция «Утилизация»;
- выставка сотворчества детей и родителей «Каждый ребенок имеет право»;
- акция «Добрые крышечки» - помощь больным детям
- акция «Протяни руку лапам»
- акция «Цветик - семицветик»
- Всероссийская акция «Передай Российский флаг».

С целью вовлечения родителей в деятельность ДОО несколько раз в год организуется сбор макулатуры и ведется постоянный сбор пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечки доброты». Педагоги знакомят детей с технологией изготовления и переработки бумаги и пластика, возможностями вторичного использования этих материалов, рассказывают об основах бережливого потребления. В свою очередь, дети мотивируют родителей к активному включению в процессы сбора и сортировки вторсырья.

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду, медицинскими работниками, на протяжении учебного года проводятся медицинские осмотры детей, оценка их физического развития, иммунизация в соответствии с национальным календарем прививок. Ведется консультативно-просветительская работа среди педагогов, обучающихся и их родителей.

В ДОО создана здоровьесберегающая среда, которая включает в себя спортивный, музыкальный зал, спортивную площадку, медицинский блок, спортивные уголки в группах. Здоровьесберегающая педагогическая среда в нашем детском саду – это, прежде всего, условия нахождения ребенка в детском саду, возрастная адекватность, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка.

На сегодняшний день в ДОО сложилась эффективная система работы в данном направлении, включающая в себя: комплексы утренней, бодрящей, корригирующей, артикуляционной, зрительной и пальчиковой гимнастик, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники и досуги, занятия, направленные на формирование у детей основ здорового образа жизни, информационно-просветительскую работу среди

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
родителей. В каждой группе для организации двигательного режима детей созданы «спортивные уголки», а спортивный зал, оборудованный в здании, имеют все необходимое для физического развития детей. Ежегодно наши воспитанники участвуют в спортивных районных мероприятиях и сдают нормы ГТО, получают значки: серебряные и бронзовые.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Для обеспечения своевременной профилактики семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства в 2024 году была организована работа по выявлению воспитанников из неблагополучных семей. Осуществляли сверку с управлением социальной защиты населения Абинского района о несовершеннолетних и их родителям (законных представителях), состоящих на профилактических учетах. Семей, состоящих в управлении социальной защиты населения Абинского района на профилактическом учете не выявлено. Информировали и делали сверку со специалистами отдела управления образования и молодежной политики муниципального образования Абинский район.

Для формирования правовой культуры старших дошкольников велась работа объединения «Правовая игротека», где дошкольников знакомили с Конвенцией о правах ребенка в форме викторин, дидактических игр, решений проблемных ситуаций, чтения и обсуждения художественных произведений, просмотра мультфильмов и видеороликов и т.п.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОО.

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в

2024 году на платной основе в рамках кружковой работы по направлению: физкультурно-спортивное: «Ритмическая гимнастика», художественной направленности «Цветной мир», естественно-научной направленности «Шахматы», социально-гуманитарной направленности «Букваренок», индивидуальные консультации учителя – логопеда «Говорим правильно». В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДОО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны, как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

На базе цифровой платформы Сферум функционируют чаты для каждой группы, что позволяет оперативно информировать родителей о событиях происходящих внутри группы, получать обратную связь и не использовать

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
зарубежные мессенджеры. Это не только снижает степень тревожности родителей и повышает уровень доверия к ДОО, но и, как следствие, позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Наличие обратной связи на сайте ДОО позволяет оперативно решать все возникающие вопросы и не допускать возникновения конфликтов между участниками образовательных отношений.

Одной из важнейших составляющих успешности образовательного учреждения и эффективным инструментом, позволяющим мобилизовать субъекты ДОО на достижение общих целей является формирование и развитие организационной культуры учреждения. Это необходимое условие качества профессиональной деятельности педагогов ДОО, в конечном итоге, способствующее успеху всего ДОО в целом.

В 2024 году в нашем ДОО прошел ряд мероприятий, направленных на развитие организационной культуры учреждения:

- ✓ проведение педагогом-психологом семинаров-практикумов с сотрудниками ДООУ, направленных на сплочение коллектива, профилактику профессионального выгорания, обучение способам разрешения конфликтных ситуаций;
- ✓ участие в творческих конкурсах;
- ✓ организации и проведение традиционных праздников;
- ✓ совместное благоустройство территории детского сада;
- ✓ реализация проектов Программы развития;
- ✓ представление педагогического опыта;
- ✓ совместное обучение.

В управленческой работе продолжают активно использоваться облачные сервисы, социальные сети, мультимедийные презентации, сервисы для проведения вебинаров. Что позволяет сократить время поиска необходимых материалов, дает возможность педагогам отсутствующим в ДОО принимать участие в заседаниях педагогического совета, совещаниях, консультациях.

Совместная разработка и реализация проектов Программы развития реализует принцип коллегиальности управления и позволяет ориентировать педагогический коллектив на новые ценности, которые разделяет каждый педагог.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод о наличии в ДООУ эффективной системы управления, позволяющей учреждению идти по намеченным путям развития. Но работа в данном направлении никогда не может считаться завершённой, потому что детский сад - это постоянно меняющаяся среда. Меняются требования законодательства, приоритеты государственной политики в области образования, потребности социума, поэтому главное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
качество системы управления - это ее гибкость, умение быстро перестраиваться
под сиюминутную ситуацию.

Вывод: МБДОУ детский сад №4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста. Педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года. В 2024 году результаты диагностики показали полноценную реализацию образовательных программ.

Одним из индикаторов реализации проекта программы развития «Формирование предпосылок финансовой культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста» является увеличение доли обучающихся от общего численного состава обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях районного и регионального уровня 58%. Обучающиеся ДОО в 2024 году принимали активное участие в конкурсном движении района и края.

В 2023-2024 году удельный вес численности обучающихся участников различных конкурсов от общей численности обучающихся составил 58 % (68 человек), что на 15 % больше, чем в 2022-2023 учебном году. Увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсном движении, и результативность этого участия говорит об эффективности работы, направленной на выявление и поддержку способностей и талантов детей.

Участие в конкурсном движении – очень важная составляющая успешного развития детей. Участие в выставке или конкурсе становится итогом определенного этапа совместной работы ребенка и педагога, показателем ее качества.

Конкурсы, в которых воспитанники принимали участие в 2024 году имели различную направленность. Это конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, песенные, танцевальные и театральные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы физкультурно-спортивной направленности. Это дает возможность для выявления и поддержки талантов и способностей всех обучающихся ДОО.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами ДОО, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 13 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 10 ребенка (77%), в средней степени – у 2 детей (15%) и у 1 ребенка (8%) – в тяжелой степени. Из 28 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%. Возможные причины снижения положительной динамики адаптационных мероприятий у детей раннего возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчетным периодом, обусловлены недостаточной профессиональной компетентностью молодых педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста и индивидуальной особенностью воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах получили 20 детей (с ТНР – 10 детей в возрасте 6-7 лет; 10 детей – 5-6 лет). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико грамматических категорий, развитие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения,
развитие связной речи.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в ДОО, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом А.О. Давискуб проводилась диагностика воспитанников подготовительных к школе групп «Радуга» и «Божьи коровки». Обследовано 38 воспитанников, согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

Общие показатели готовности к школе

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	38	15 чел.	34	19 чел.	47	4 чел.	15
Апрель	38	23 чел.	60	12 чел.	31	3 чел.	9

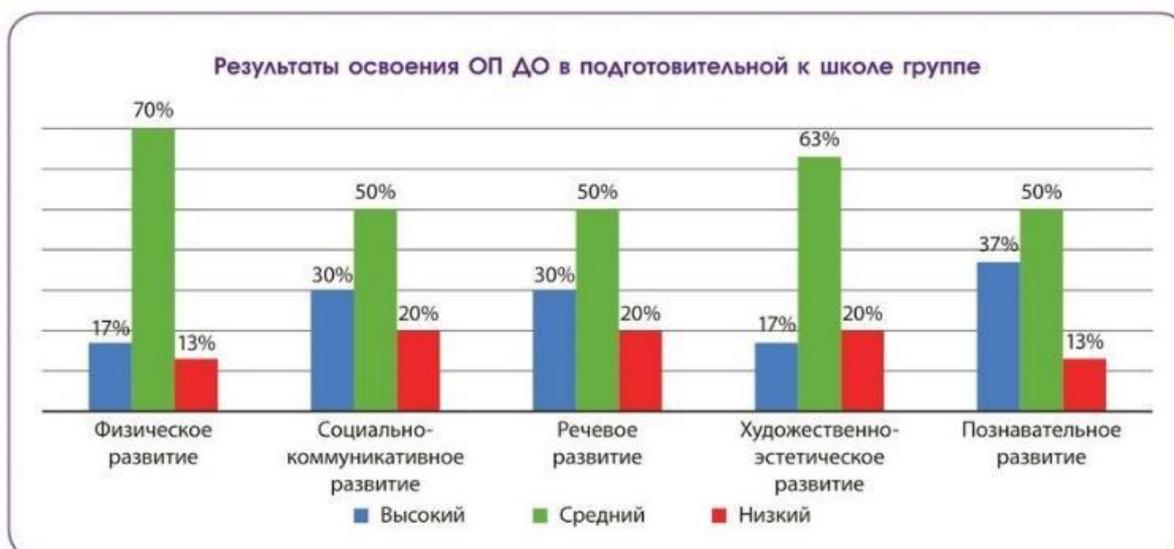
Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 60 процента;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 31 процент;

- 3-я группа – показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 9 процентов.



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, – не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.



На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Образовательная деятельность ДОО строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года в ДОО приведена структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

В 2024 году в ДОО числится 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
проведены с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную
уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг
актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику
состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал
разработки индивидуальной программы психолого-педагогического
сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического
климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания профилактические и
просветительские мероприятия.

В 2024 году педагоги ДОО реализуют программу просвещения родителей
(законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов,
посещающих ДОО. По итогам анкетирования родителей в мае и декабре 2024
года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили,
что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с
родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям
социального заказа родителей (законных представителей), организована в
соответствии с действующим законодательством.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги ДОО по теме «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС»

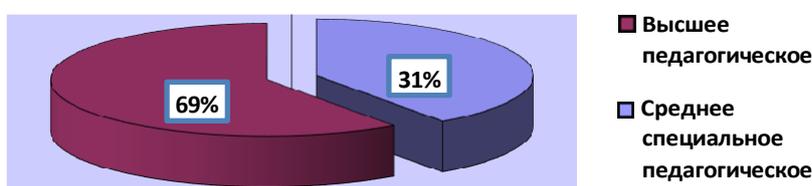
Из 20 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

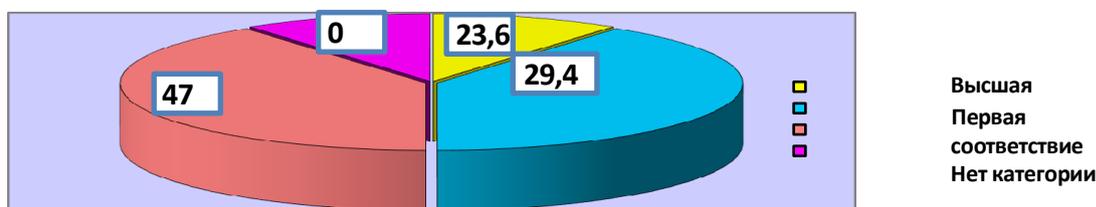
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО.

Образовательный уровень:



Анализ педагогических кадров по квалификационной категории/разрядам



по стажу педагогической деятельности

- до 3 лет - 4 чел - 8 %
- до 5 лет - 4 чел - 8%

до 10 лет - 4 чел - 15%

до 20 лет - 4 чел - 23%

свыше 20 лет - 4 чел - 46%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С воспитанниками работает квалифицированный коллектив. Возглавляет его, Макаренко Т.С., руководитель ДООУ. Методическое руководство осуществляют Шевченко Г.А., старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Сорокопуд Я.О., старший воспитатель, первая квалификационная категория. Административно-хозяйственную работу осуществляет заместитель заведующего по АХР – Лукьянова И.Г. Профессиональные достижения отдельных педагогов и руководителя:

Макаренко Т.С. – заведующий награждена почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2023 г.

Лучнина В.В. – воспитатель, награждена Благодарственным письмом главы муниципального образования Абинский район, за высокий профессионализм и личный вклад в развитие системы образования Абинского района, 2024 год.

Шевченко Г.А. старший воспитатель, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1993 г., награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2017г..

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Краевой конкурс инновационных проектов	региональный	МБДОУ детский сад №4	победитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	муниципальный	Гелета М.А. – педагог дополнительного образования; Цуркан И.А. - воспитатель	участники
Акция «Утилизация»	муниципальный	МБДОУ детский сад № 4	лауреат
Экологическая акция «Зеленый ветер»	муниципальный	МБДОУ детский сад № 4 (педагоги и воспитанники)	победитель
Краевая акция -конкурс «Каждой пичужке кормушка»	муниципальный	МБДОУ детский сад № 4	победитель
Краевая акция- конкурс «Чистые берега»	муниципальный	МБДОУ детский сад № 4	лауреаты
Акция «Экологический марафон»	краевой	МБДОУ детский сад № 4	2 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

Краевой конкурс «Читающая мама»	муниципальный краевой	Лучнина В.В. Карпенко Т.В.	Участник участник
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	муниципальный краевой	МБДОУ детский сад № 4	победитель
Краевая экологическая акция «Спасибо деду За Победу»	муниципальный краевой	МБДОУ детский сад № 4	участники
Всероссийская акция «Зеленая весна»	всероссийский	МБДОУ детский сад № 4	участники
Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята»	краевой	МБДОУ детский сад № 4	участник
Муниципальный конкурс по созданию «Островков памяти», приуроченного к 79-й годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	Лучнина В.В. Карпенко Т.В. Королева Т.Ф.	Участник Участник участник
Онлайн – конференции «Воспитатели России»	всероссийский	Лучнина В.В. Карпенко Т.В.	1 место 2 место
Детский рисунок «Эколята – защитники природы»	Всероссийский конкурс	Карпенко Тамара Владимировна, Королева Татьяна Федоровна, Павленко Мария Анатольевна	победители
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Воспитанники 19 человек	победители
Конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район	муниципальный	МБДОУ детский сад № 4 Сорокопуд Я.О.	победитель
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» - 2024	Муниципальный краевой	Бородай А.В.	лауреат
Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», муниципальный этап	Муниципальный краевой	Гелета М.Н.	призер

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» «О проведении краевого конкурса «ЭкоМода» Муниципальный этап	Муниципальный краевой	Гелета М.Н.	победитель
Управление образования администрации муниципального образования Абинский район «О проведении районного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества ко дню матери «Мамин день календаря»	Муниципальный краевой	Гелета М.Н.	победитель

В ДОО реализуется Программа развития МБДОУ детского сада № 4.

Цель программы: развитие ДОО как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач ДОО, стратегии современного образования, календарного плана, Программы воспитания.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники ДОО прошли обучение навыкам оказания первой помощи. На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и фойе образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Методический кабинет оснащен техническими средствами, такими как: персональный компьютер с высокоскоростным доступом в интернет и многофункциональное устройство.

Доступ педагогов к учебно-методическим и библиотечно - информационным материалам обеспечивается в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно- методической литературы,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
периодических изданий, детской литературы. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в ДОО имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционируют 2 медицинских кабинета, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Медицинские блоки в обоих зданиях включают в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, оснащены всем необходимым оборудованием и имеют лицензию.

Оснащение групповых и кабинетов ДОО обеспечивает включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, позволяет организовывать развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в пяти образовательных областях.

В ДОУ созданы условия для:

- художественно-эстетического развития детей, с использованием ИКТ и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик,

различные краски, глина;

- развития экологического мышления и экологической культуры;
- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- сохранения здоровья обучающихся;
- организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Таким образом, по результатам анализа можно сделать следующий вывод, материально-техническая база ДОО соответствует требованиями, предъявляемыми к деятельности дошкольных образовательных организаций. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории перед входом в здание образовательной организации установлена мачта с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования
всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ» и ориентируется на основные аспекты качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования ДООУ. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Руководство деятельностью внутренней оценки качества образования осуществляет заведующий ДООУ. Сбор данных и интерпретация полученных результатов осуществляется рабочей группой, назначаемой приказом руководителя.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета и служат для определения основных задач, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в ДООУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

**Удовлетворенность родителей
(законных представителей)
качеством образовательных услуг ДОУ**

Критерии	2022 год			2023 год			2024 год		
	Удовлетворительное	Частично	Неудовлетворительное	Удовлетворительное	Частично	Неудовлетворительное	Удовлетворительное	Частично	Неудовлетворительное
Качество проведения родительских собраний	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Формы работы с родителями	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Взаимоотношения с администрацией	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0

Удовлетворенность родителей качеством и количеством дополнительных образовательных услуг

Показатель	2022	2023	2024
Качество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	99%	99%	99%
Общий показатель	99%	99%	99%

По итогам опроса было рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп дополнить в уголках для родителей информацию (статистического и консультационного характера) о пользе здорового образа жизни семьи и мерах защиты организма от вирусных инфекций; инструктору по физической культуре рамках зимней недели здоровья увеличить до 50% число родителей, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на воздухе. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам 2024 года можно говорить о стабильном и эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования и выполнении плана работы организации по обеспечению функционирования

Вывод: По итогам проведения внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что в ДОО обеспечивается постоянное высокое качество оказываемых образовательных услуг. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений, результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательных услуг.

Заключение.

Проведение процедуры самообследования позволяет выявить основные пути развития учреждения и при необходимости, принять управленческие решения, позволяющие оптимизировать этот путь. Поставить новые задачи, скорректировать уже имеющиеся, выявить дефициты и достижения, потому что главным фактором конкурентоспособности и успешности учреждения будет его непрерывное развитие.

Проанализировав деятельность учреждения за 2024 год можно сделать следующие выводы:

ДОО находится в состоянии устойчивого развития, постоянно повышается качество оказываемых образовательных услуг, отсутствуют жалобы со стороны участников образовательных отношений, предписания надзорных органов исполняются в указанные сроки.

В последний год произошло уменьшение контингента воспитанников.

В ДОО созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Коллектив ДОО – слаженная команда профессионалов с достаточным опытом работы и огромным потенциалом для развития.

Ежегодно увеличивается процент воспитанников ДОО, принимающих участие в конкурсном движении района и города.

Все это говорит о реализации проектов программы развития: «Система оценки качества образования», «Информационно-коммуникационные технологии ДОО», «Формирование предпосылок финансовой культуры у воспитанников дошкольного возраста», «Детский сад моей мечты» в соответствии с планом графиком реализации проектов.

Значимым моментом в развитии ДОО стала инновационная деятельность в статусе краевой площадки по теме ««Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»». Это направление позволило повысить качество оказываемых образовательных услуг, положительно отражается на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
профессиональном развитии педагогического коллектива.

Также хочется отметить большой скачок в области применения информационно-коммуникативных технологий, как в образовательном процессе, так и в управлении ДОО. Это несомненно, делает работу ДОО более эффективной, а образование максимально доступным.

Исходя из этого, можно определить следующие приоритетные задачи развития на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и уровня качества дошкольного образования.

2. Совершенствование реализации программ психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в ДОО.

3. Развитие системы управления профессиональным ростом педагогов.

4. Развитие системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.

5. Развитие системы социального партнерства для создания единой образовательной системы.

6. Совершенствование системы дополнительного образования.

ЧАСТЬ 2.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	146 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/13,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/86,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 человек/86,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50 %
1.8.1	Высшая	4 человека/20%
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.8.3	соответствие	8 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,0 кв. м

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да